

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ШКОЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

«Утверждаю»

Проректор по заочному и
дополнительному образованию
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Беляев А. И.

«31» 10 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

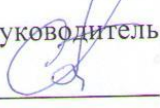
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭПИЗООТИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И
БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АПК ОБЛАСТИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ»**

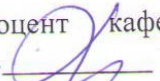
Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации

Объем - 72 часа (2 зачетные единицы)

Категория слушателей – специалисты ветеринарной службы Воронежской области

Разработчики:

кандидат ветеринарных наук, руководитель управления ветеринарии
Воронежской области Першин С.С. 

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры паразитологии и
эпизоотологии ВГАУ Манжурина О.А. 

Воронеж
2016 г.

«Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности АПК области в современных условиях хозяйствования»

Утверждена на заседании методической комиссии управления
дополнительного образования
«31» 10 2016 г.

Протокол № 4

Председатель методической комиссии Беляев А.Н. 3-

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 540н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач".

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.05 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов от 11.02.2014 г.

П ВГАУ 1.4.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 28.04.2016 г.

ПСП ВГАУ 7.3.013.2000-2015 ПОЛОЖЕНИЕ об управлении дополнительного образования от 03.02.2016 г.

Лицензия серия 90Л01 № 0008770, регистрационный № 1750 от 10 ноября 2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования на срок - бессрочно.

1.2. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование по направлению (специальности) «Ветеринария».

1.3. Форма освоения программы

Очно-заочная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональной компетентности, обновление теоретических и практических знаний специалистов ветеринарной службы области, которые необходимы для освоения современных методов, правил и требований по контролю инфекционных, в том числе особо опасных и социально значимых, а также массовых незаразных болезней животных.

Задачи:

1. Предупреждение заразных и массовых незаразных болезней животных, в том числе общих для человека и животных, и их ликвидация.
2. Выявление возбудителей заразных болезней животных с использованием современных методов и средств лабораторной диагностики.
3. Укрепление материально-технической базы ветеринарной службы.
4. Повышение уровня квалификации ветеринарных специалистов.
5. Предупреждение распространения очагов особо опасных болезней животных.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности АПК области в современных условиях хозяйствования» направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Осваиваемые профессиональные компетенции	Владеть	Уметь	Знать
1. Врачебная ветеринарная деятельность.	1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных. 2. Лечение и профилактика болезней животных	Готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические	1. Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных. 2. Проведение общего клинического исследования животных. 3. Проведение специальных исследований животных. 4. Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных. 5. Проведение анализа эпизоотической обстановки. 6. Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза. 7. Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных. 8. Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных. 9. Оформление результатов диагностических исследований животных. 10. Проведение диспансеризации животных. 11. Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных. 12. Проведение терапии у	1. Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям. 2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного. Применять специальные методы клинического обследования. 3. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза. 4. Использовать специализированное оборудование и инструменты 5. Работать со специализированными информационными базами данных. 6. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.	1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. 2. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике. 3. Методику проведения предварительного осмотра животных. 4. Методы клинического исследования животных. 5. Алгоритм исследования органов и систем организма животных. 6. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии. 7. Методику проведения диспансеризации животных. 8. Анатомия животных.

	<p>мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,</p>	<p>животных. 13. Назначение лечебного питания.</p>	<p>7.Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.</p>	<p>9.Методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии. 10. Технику и методику проведения специальных исследований животных. 11.Нормативные клинические параметры органов и систем животных. 12.Технику постановки функциональных проб у животных. 13. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях. 14. Методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных</p>
--	--	--	---	---

		<p>диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p>			<p>веществ в организм животных. 15. Методику вскрытия трупов животных, патологическую анатомию животных при постановке патологоанатомического диагноза. 16. Основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации, меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения. 17. Правила охраны труда. 18. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. 19. Методы выполнения лечебно-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>профилактических процедур у животных. 20. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. 21. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 22. Нормы рационов кормления животных.</p>
2. Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору.	1. Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию		<p>1. Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий. 2. Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора. 3. Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора.</p>	<p>1. Работать со специализированными информационными базами данных. 2. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. 3. Использовать специализированное</p>	<p>1. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 2. Правила оформления и выдачи ветеринарной документации. 3. Правила утилизации трупов животных. 4. Правила</p>

	<p>заболеваний животных.</p> <p>2. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных.</p>		<p>4. Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора.</p> <p>5. Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных.</p> <p>6. Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах.</p> <p>7. Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных.</p> <p>8. Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.</p> <p>9. Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора.</p> <p>10. Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.</p> <p>11. Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.</p> <p>12. Выдача в установленном порядке ветеринарных свидетельств (справок), сертификатов.</p> <p>13. Проверка соответствия</p>	<p>оборудование и инструменты.</p> <p>4. Отбирать образцы лекарственных средств ветеринарного назначения.</p>	<p>хранения и утилизации биологических отходов.</p> <p>5. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора.</p> <p>6. Параметры микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>7. Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения.</p> <p>8. Требования, предъявляемые к безопасности ветеринарных препаратов.</p> <p>9. Методы проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств для ветеринарного</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения.</p> <p>14 Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения.</p> <p>15. Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний.</p> <p>16. Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы. 17 Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения.</p> <p>18.Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации.</p>		<p>применения.</p> <p>10. Порядок подачи и рассмотрения заявлений о государственной регистрации лекарственных препаратов, представления необходимых документов.</p> <p>11.Порядок утилизации лекарственных средств.</p> <p>12.Требования к организации ветеринарных аптек.</p>
3.Ветеринарно-санитарный контроль	1. Проведение ветеринарно-санитарной		<p>1.Предубойный осмотр животных.</p> <p>2. Клинические обследования</p>	1.Применять методы визуального и технического контроля в	1.Принципы работы приборов, используемых в

сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.	экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения . 2.Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения .		животных, поступающих для продажи на рынок. 3.Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения. 4. Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения. 5. Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования. 6. Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения. 7. Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения. 8. Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения. 9.Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. 10.Проведение ветеринарного	ветеринарной деятельности. 2. Использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения. 3.Использовать инструменты для проведения клинического обследования животных.	ветеринарно-санитарной экспертизе. 2.Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения. 3. Техника и методика предубойного осмотра животных. 4. Инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья. 5. Правила и регламент утилизации недоброкачественных продуктов и сырья животного и растительного происхождения. 6. Объекты ветеринарного надзора в Российской Федерации. 7.Правила организации ветеринарного
--	--	--	--	---	--

			<p>клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.</p> <p>11. Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов.</p> <p>12. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов.</p> <p>13. Проведение контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов. 14. Составление протоколов о нарушении ветеринарно-санитарных правил при проведении транспортировки и перемещения грузов.</p> <p>15. Разработка и согласование с ветеринарными учреждениями маршрутов при транспортировке и перемещении грузов, подлежащих ветеринарному надзору. 16. Проведение контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору. 17. Оформление результатов ветеринарно-</p>		<p>надзора на транспорте.</p> <p>8. Правила организации и проведения ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки.</p> <p>9. Правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов.</p> <p>10. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов по транспортировке и перемещению грузов.</p> <p>11. Правила ведения учетно-отчетной документации по перемещению и транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному</p>
--	--	--	--	--	--

			санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов. 18. Анализ эпизоотической обстановки в пунктах отправления, назначения и по маршруту следования грузов.		надзору. 12. Порядок составления протоколов о нарушении ветеринарно-санитарных правил. 13. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов при транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному надзору.
--	--	--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы - 72 ч (2 зачетные единицы).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			всего (час.)	лекции (час)	практические занятия (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Нормативно – правовое обеспечение ветеринарной службы и меры государственной поддержки на территории области. Оплата труда и соцзащита ветеринарных специалистов.	Устный опрос на практических занятиях, тестирование	2	1	1	10	-	-	12
2.	Адаптация и причины заболеваемости высокопродуктивного скота.		2	1	1	-	-	-	2
3.	Современное свиноводство, проблемы и пути их решения.		2	1	1	2	-	-	4
4.	Технологические аспекты определения здоровья КРС и свиней и уровень их продуктивности.		2	1	1	2	-	-	4
5.	Болезни органов воспроизводства и молочной железы.		4	2	2	2	-	-	6
6.	Инвазионные болезни животных.		4	2	2	-	-	-	4
7.	Заболевание глаз крупного рогатого скота.		2	1	1	2	-	-	4
8.	Инфекционные болезни животных.		16	10	6	14	-	-	30
9.	Правила отбора и доставки проб для проведения бактериологических, вирусологических, паразитологических и серологических исследований.		2	1	1	2	-	-	4
10.	Итоговая аттестация - зачет		2	-	-	-	-	-	2
Всего по программе			38	20	16	34	-	-	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Наименование темы, раздела	Всего, о, ч.	Распределение материала программы по дням занятий					
			1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно – правовое обеспечение ветеринарной службы и меры государственной поддержки на территории области. Оплата труда и соцзащита ветеринарных специалистов.	12	■					
2.	Адаптация и причины заболеваемости высокопродуктивного скота.	2		■				
3.	Современное свиноводство, проблемы и пути их решения.	4		■				
4.	Технологические аспекты определения здоровья КРС и свиней и уровень их продуктивности	4		■				
5	Болезни органов воспроизводства и молочной железы.	6			■			
6	Инвазионные болезни животных.	4			■			
7	Заболевание глаз крупного рогатого скота	4				■		
8	Инфекционные болезни животных.	30				■	■	■
9	Правила отбора и доставки проб для проведения бактериологических, вирусологических, паразитологических и серологических исследований.	4						■
10	Итоговая аттестация – зачет.	2						■

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭПИЗОТИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АПК ОБЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем аудиторны	
1	2	3	4	
Раздел 1. Нормативно – правовое обеспечение ветеринарной службы и меры государственной поддержки на территории области. Оплата труда и соцзащита ветеринарных специалистов.	Содержание учебного материала	Репродуктивны й	2	
	Особенности ветеринарного законодательства. Нормативное регулирование в ветеринарии. Определение понятия ответственности. Административная ответственность. Применение формы КоАП РФ при нарушениях. Изменения в действующий КоАП. Ответственность по статье 10.6 КоАП РФ, 10.7 КоАП РФ, 10.8 КоАП РФ. Закон РФ от 14 мая 1993 №4979 – I «О ветеринарии» (с изменениями и дополнениями).			
	Программы государственной поддержки. Характеристика проблем, решение которых осуществляется путем реализации программ. Цели и задачи. Описание ожидаемых результатов реализации программ. Система основных мероприятий программ.			
	Организация деятельности государственной ветеринарной службы в рамках выполнения государственного задания.			
	Порядок и условия оплаты труда работников ветеринарных служб. Порядок и условия установления выплат компенсационного и стимулирующего характера. Доплаты и надбавки. Соцзащита ветеринарных специалистов.			
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Меры государственной поддержки на территории Воронежской области. Ведомственные и региональные программы.			1
Практические занятия	1			
Ветеринарный учет и отчетность.	1			
Раздел 2. Адаптация и причины заболеваемости высокопродуктивно го скота.	Содержание учебного материала	Репродуктивны й	2	
	Проблемы адаптации высокопродуктивного молочного скота, завезенного из-за рубежа в регионы Российской Федерации. Причины заболеваемости. Особенности адаптации высокопродуктивного скота (кормление, содержание). Проводимые мероприятия.			
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Адаптация и причины заболеваемости высокопродуктивного скота.			1
	Практические занятия			1
Адаптация и причины заболеваемости высокопродуктивного скота.	1			

1	2	3	4
Раздел 3. Современное свиноводство, проблемы и пути их решения.	Содержание учебного материала	Репродуктивный	
	Значение отрасли свиноводств. Производство, потребление, импорт свинины в России. Состояние отрасли свиноводства в Российской Федерации. Проблемы развития отрасли. Пути решения.		2
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Современное свиноводство, проблемы и пути их решения.		1
	Практические занятия		1
	Проблемы и пути их решения в свиноводстве.		1
Раздел 4. Технологические аспекты определения здоровья КРС и свиней и уровень их продуктивности.	Содержание учебного материала	Репродуктивный	
	Технологические аспекты определения здоровья КРС. Технологические аспекты определения здоровья свиней. Уровень продуктивности КРС. Уровень продуктивности свиней.		2
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Технологические аспекты определения здоровья КРС и свиней и уровень их продуктивности.		1
	Практические занятия		1
	Технологические аспекты определения здоровья КРС и свиней и уровень их продуктивности.		1
Раздел 5. Болезни органов воспроизводства и молочной железы.	Содержание учебного материала	Репродуктивный	
	Основные болезни, вызывающие нарушения воспроизводительной функции у коров. Субинволюция матки. Послеродовой эндометрит. Функциональные расстройства яичников. Гипофункция яичников. Персистентное желтое тело. Кисты яичников. Лечение гинекологических заболеваний. Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологической патологии у коров. Мастит, причины мастита и его классификация. Диагностика и лечение мастита. Послеродовой парез, симптомы, диагностика и лечение. Отек вымени, диагностика лечение. Уход за молочной железой коров.		4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Современные подходы к лечению акушерско-гинекологических заболеваний у коров.		2

	Защита здоровья молочной железы - основа повышения продуктивности животных и качества молока			
	Практические занятия		2	
	Лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров. Диагностика и лечение заболеваний молочной железы у коров.		1 1	
Раздел 6. Инвазионные болезни животных.	Содержание учебного материала	Репродуктивны й		
	Профилактика пастбищных гельминтозов. Лечение животных при гельминтозах. Мероприятия по борьбе с отдельными гельминтозами животных.		4	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Основы профилактики пастбищных гельминтозов крупного рогатого скота в условиях ЦЧЗ.		2	
	Практические занятия		2	
	Лечение КРС при пастбищных гельминтозах.		2	
Раздел 7. Заболевание глаз крупного рогатого скота.	Содержание учебного материала	Репродуктивны й	2	
	Болезни глаз крупного рогатого скота. Наиболее распространенные болезни КРС. Телязиоз: описание, развитие. Эпизоотология телязиоза. Симптомы, лечение и профилактика. Кератит: причины возникновения, симптомы и лечение. Инфекционный кератоконъюнктивит (риккетсиозный кератоконъюнктивит) – симптомы, лечение.			
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний глаз КРС мясного направления в условиях ЦЧЗ.			1
	Практические занятия			1
	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний глаз КРС мясного направления в условиях ЦЧЗ.			1
	Содержание учебного материала	Репродуктивны й	16	
	Этиология наиболее распространенных болезней КРС (диагностика, профилактика, терапия и меры борьбы). Респираторные заболевания молодняка, их профилактика и лечение. Сибирская язва: диагностика, профилактика, терапия и меры борьбы. Характеристика возбудителя. Классификация сибирской язвы. Бешенство. Возбудитель бешенства. Источники инфекции. Патогенез во время бешенства.			

Раздел 8 . Инфекционные болезни животных.	<p>Диагностика, профилактика, терапия и меры борьбы Лейкоз крупного рогатого скота. Возбудитель вируса. Источник инфекции. Передача вируса. Диагностика, профилактика, терапия и меры борьбы. Пути оздоровления хозяйств. Ящур. Возбудитель ящура. Диагностика, профилактика, терапия и меры борьбы. Микотоксикозы – значение, диагностика, борьба. Туберкулез: диагностика, профилактика, терапия и меры борьбы. Бруцеллез : диагностика, профилактика, терапия и меры борьбы. Современные методы диагностики. Редко встречающиеся и особо опасные болезни животных. Зоны распространения и наносимый ущерб. Симптомы и течение заболеваний. Методы лечения и профилактики.</p>		
	Информационные (лекционные) занятия		10
	<p>Респираторные заболевания молодняка крупного рогатого скота в условиях ЦЧР, их профилактика и лечение. Сибирская язва, бешенство. Лейкоз крупного рогатого скота и пути оздоровления хозяйств. Меры профилактики и борьбы с ящуром. Микотоксикозы – значение, диагностика, борьба. Туберкулез – диагностика, пути оздоровления хозяйств. Современные методы диагностики, профилактики и оздоровительных мероприятий при бруцеллезе. Нодулярный дерматит.</p>		10
	Практические занятия		6
	<p>Респираторные заболевания молодняка КРС. Сибирская язва, меры борьбы и профилактика. Лейкоз КРС, меры борьбы и профилактика. Туберкулез, меры борьбы и профилактика. Бруцеллез, меры борьбы и профилактика.</p>		2 1 1 1 1
Раздел 9. Правила отбора и доставки проб для проведения бактериологических, вирусологических, паразитологических	Содержание учебного материала		2
	<p>Нормативно-правовая база по отбору проб в РФ. Правила отбора проб патологического материала для микробиологического исследования. Упаковка и пересылка патологического материала. Общая информация о бактериологических исследованиях. Взятие и пересылка материала для исследования на паразитарные заболевания (гельминтозы, протозоозы, кампилобактериоз (вибриоз)). Взятие крови для серологических исследований.</p>	Репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		1
			1

и серологических исследований.	Правила отбора и доставки проб для проведения бактериологических, вирусологических, паразитологических и серологических исследований.	
	Практические занятия	1
	Правила отбора и доставки проб для проведения исследований.	1
Зачет		2
Всего аудиторных часов		72

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация знаний слушателей проводится в виде тестирования. Цель теста – дифференцировать уровень подготовки слушателей по отдельным разделам изучаемого материала.

Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Вид итоговой аттестации – зачет.

Для допуска к зачету необходимо выполнить весь объем практических занятий:

1. Посещение занятий.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Тестирование.

5.2 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	если слушатель обладает полными и глубокими знаниями программного материала, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). При ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; правильно ответил на дополнительные вопросы
не зачтено	если слушатель не знает значительную часть программного материала, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ввиду незнания отказался отвечать на экзаменационные вопросы; не решил практические задачи.

Перечень вопросов для зачета.

1. Туберкулез, диагностика, профилактика, меры борьбы.
2. Лейкоз крупного рогатого скота. Особенности борьбы с заболеванием животных.
3. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота. Особенности современной диагностики и меры борьбы.
4. Микотоксикозы – значение, диагностика, борьба.
5. Меры профилактики и борьбы с ящуром.
6. Ветеринарный учет и отчетность.
7. Правовое регулирование деятельности специалистов государственной ветеринарной службы.
8. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
9. Сибирская язва.
10. Бешенство, диагностика, профилактика, меры борьбы.
11. Адаптация и причины заболеваемости высокопродуктивного скота, завозимого в Россию.
12. Современное свиноводство, проблемы и пути их решения.
13. Оплата труда и соцзащита ветеринарных специалистов.
14. Экономический ущерб от инфекционных болезней.
15. Африканская чума свиней, диагностика, профилактика, меры борьбы.
16. Редко встречающиеся и особо опасные болезни животных.

17. Современные подходы к лечению акушерско-гинекологических заболеваний.
18. Современные методы диагностики, профилактики и оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.
19. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота.
20. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний глаз КРС мясного направления продуктивности.
21. Основы профилактики пастбищных гельминтозов КРС.
22. Организация деятельности государственной ветеринарной службы в рамках выполнения государственного задания.
23. Административная ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил.
24. Ведомственные и региональные программы, меры государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности на территории области.
25. Новые технологии санации объектов ветеринарно-санитарного надзора при особо опасных болезнях животных.
26. Нормативно-правовая база по отбору проб в РФ.
27. Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.
28. Взятие и пересылка материала для исследования на паразитарные заболевания (гельминтозы, протозоозы, кампилобактериоз (вибриоз)).
29. Упаковка и пересылка патологического материала.
30. Отбор проб мозга при прионных инфекциях.
31. Взятие крови для серологических исследований.
32. Отбор проб мозга для исследования на бешенство.
33. Технологические аспекты определения здоровья КРС и свиней и уровень их продуктивности.
34. Защита здоровья молочной железы - основа повышения продуктивности животных и качества молока.

Тестовые задания промежуточной аттестации знаний слушателей

1. Возбудитель какой болезни не образует спор:
 - a) бруцеллез
 - b) Сибирская язва.
 - c) Столбняк.
 - d) Ботулизм.
2. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо:
 - a) Сибирская язва.
 - b) Бруцеллез.
 - c) Туберкулез.
 - d) Трихофития.
3. Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время:
 - a) 2.
 - b) 5.
 - c) 7.
 - d) 12.
4. Через сколько дней снимается карантин после ликвидации ящура:
 - a) 90.
 - b) 45.
 - c) 30.
 - d) 21.

5. Реакция для определения бруцелл в молоке:
- РСК.
 - РГА.
 - РА.
 - КР.**
6. Какая болезнь называется раневой инфекцией
- Туберкулез
 - Пастереллез
 - Столбняк**
 - Ботулизм
7. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри:
- Ящур.
 - Пастереллез.
 - Бешенство.
 - Болезнь Ауески.
8. Основной клинический признак бруцеллеза:
- Пневмония.
 - Понос.
 - Абсцесс.
 - Аборт.**
9. Через какой период снимают ограничения при ликвидации бешенства:
- 6 мес.
 - 3 мес.
 - 30 дней.
 - 60 дней.**
10. При каком заболевании составляется срочное донесение:
- Лептоспироз.
 - Бруцеллез.
 - Туберкулез.
 - Ящур.**
11. Какие животные составляют эпизоотологическую группу риска в отношении прививочных реакций и поствакцинальных осложнений?
- Молодняк, беременные, хронически и латентно инфицированные особи**
 - Все высокопродуктивные животные
 - Все племенные и элитные животные
12. Эпизоотологическая эффективность вакцины предполагает:
- Обеспечение невосприимчивости большей части популяции
 - Препятствие эпизоотическому распространению возбудителя
 - Отсутствие массовых осложнений и потерь продуктивности
 - Все перечисленные эффекты**
13. Какие инфекционные процессы относятся к:
- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------|
| раневым инфекциям? | Инфекционно-воспалительные процессы | раневые |
| | Столбняк, злокачественный отек | |
| хирургическим инфекциям? | Флегмоны, гангрены, абсцессы | |
| | Постоперационный сепсис | |
14. Эпизоотологическое значение специфичности очага инфекции заключается в том, что:

- a) **Локализация инфекционного процесса соответствует путям проникновения возбудителя в организм (воротам инфекции)**
- b) Локализация инфекционного процесса определяет пути выделения и способ передачи возбудителя по эпизоотической цепи, специфичный при каждой инфекции.
15. Какие внешние факторы регуляции имеют наибольшее и реальное практическое влияние на ИПС?
- a) **Эпизоотологический надзор и профилактика**
- b) Геоветеринарные условия
- c) Социально-экономические условия
16. Почвенные инфекции - это:
- a) Болезни, вызываемые патогенными сапрофитами, обитающими в почве
- b) **Болезни, при которых почва является преимущественным источником инфекции**
17. Какие из приведенных относятся к инфекциям молодняка?
- a) **Колибактериозы, вирусные пневмоэнтериты**
- b) Трансмиссивный гастроэнтерит, болезнь Ауески
18. В чем эпизоотологическая сущность заразной болезни?
- a) В наличии специфического патогена
- b) **В способности передаваться от больного организма здоровому**
- c) В массовости проявления
19. Что такое паразитозы в эпизоотологическом понимании?
- a) **Заразные болезни всех этиологических категорий, возбудителями которых являются паразиты**
- b) Только гельминтозы
- c) Только протозоозы
20. Какие из перечисленных патологических явлений присущи в наибольшей степени инфекционным болезням?
- a) **Сепсис, гнойное воспаление**
- b) Геморрагический синдром, иммунодефициты
- c) Аллергические реакции, анемии
- d) Эндокринные расстройства
21. Прибор для проведения туберкулинизации:
- a) Прибор Корчака.
- b) Прибор Павловского.
- c) Аппарат Боброва.
- d) **БИ-7 «Овод».**
22. Серологическая реакция, применяемая только при бруцеллезе
- a) РА.
- b) РСК.
- c) **Розбенгалпроба.**
- d) РНГА.
- e) РТГА.
23. Какие инфекции из перечисленных относятся к природно-очаговым?
- a) Грипп, КЧС, ящур, ИРТ
- b) **Боррелиоз Лайма, бабезиозы, бешенство**
- c) Сальмонеллезы, колибактериозы, пастереллезы
24. К пищевым зоонозам относятся:
- a) Бруцеллез, рожа, сибирская язва
- b) **Сальмонеллезы, эшерихиозы, трихинеллез**

25. При какой болезни для биопробы используют сразу 3 вида животных: морские свинки, кролики, куры:
- а) Сибирская язва.
 - б) Бруцеллез.
 - в) **Туберкулез.**
 - г) Эмкар.
 - д) Браздот.
26. При какой болезни для диагностики используется феномен «ожерелье»:
- а) **Сибирская язва.**
 - б) Туберкулез.
 - в) Бруцеллез.
 - г) Лептоспироз
 - д) Мастит овец.
27. Основной патматериал для лабораторной диагностики при туберкулезе:
- а) Головной мозг.
 - б) Желудок.
 - в) Кишечник.
 - г) **Лимфоузлы.**
 - д) Трубчатую кость
28. Патогенность -это способность возбудителя:
- а) Проникать в организм и размножаться в нем
 - б) **Вызывать определенную болезнь**
 - в) Взаимодействовать по типу паразит-хозяин
29. Характерный патологоанатомический признак при ящуре телят:
- а) Желтуха.
 - б) **«Тигровое» сердце.**
 - в) «Мраморное» легкое.
 - г) «Жемчужница».
 - д) Пневмония.
30. Как поступают с молоком от условно доровых коров при бруцеллезе:
- а) Пастеризуют при 60°C.
 - б) Пастеризуют при 70°C 10 минут.
 - в) **Пастеризуют при 85-90°C.**
 - г) Прогревают до 50°C 20 минут.
 - д) Уничтожают.
31. При какой болезни появляются папулы:
- а) Ящур.
 - б) Туляремия.
 - в) **Оспа.**
 - г) Лейкоз.
 - д) Чума.
32. Какой промежуток времени отведён для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при выявлении на конвейере сибирской язвы:
- а) 1 ч;
 - б) 6 ч;
 - в) 12 ч;
 - г) 24 ч.
33. Общая эпизоотология изучает:
- а) **Закономерности и общие категории эпизоотологии**
 - б) Эпизоотический процесс и заболеваемость
34. Частная эпизоотология изучает:
- а) **Инфекционные болезни животных**

- б) Эпизоотологические особенности отдельных заразных болезней

35. Кто является возбудителем столбняка:

- а) Вирус.
- б) Риккетсия.
- в) Микоплазма.
- г) Микобактерия.
- е) **Клостридия**

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в установленные сроки. Слушателям, повторно не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на повторной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении установленного образца.

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию повышения квалификации

Преподаватель программы повышения квалификации «Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности АПК области в современных условиях хозяйствования» должен иметь высшее профессиональное образование по специальности «Ветеринария» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 1 года, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) ветеринарных наук стаж научно-педагогической или практической работы в области ветеринарии не менее 3 лет.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Сайты. Internet: <http://www>.

Мультимедийный комплекс с презентационным оборудованием.

Лекционная аудитория на 100 мест.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены.

6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Ссылки на Интернет-сайты:

Базы данных: информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека «Рукопт» - режим доступа: <http://rucont.ru>

Электронная библиотека «Лань» - режим доступа: <http://e.lanbook.ru>

Сайт Россельхознадзора РФ

Сайт Роспотребнадзора РФ

Сайт Техэксперт

Сайт Консультант Плюс

6.3.3.Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5	6	7
1	А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков	Общая эпизоотология: учебник для вузов		М. : КолосС	2005	50
2	Бессарабов Б. Ф. (под ред. Сидорчука А. А.)	Инфекционные болезни животных	МСХ	М.: КолосС	2007	120
3	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Инфекционные болезни/ учебное пособие для специальности 111801 Ветеринария	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2013	57

6.3.4.Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.				
2.	[сост.: А. М. Скогорева, О. А. Манжурина	Ветеринарная микробиология и иммунология : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению самостоят. работы для студентов фак. ветеринар. медицины и технологии животноводства заоч. обучения.	ВГАУ	2011
3.	В. А. Апалькин [и др.]	Инфекционные болезни животных, опасные для человека : учеб. пособие для вузов.	М. : [б. и.]	2006
4.	Житенко П.В., Боровков М.Ф.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства	Агропромиздат	2000
5.	Б.С. Сенченко	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного и растительного происхождения	Март	2001
6.	Манжурина О.	Система противоэпизоотических	Воронеж:	2015

	А., Скогорева А. М.	мероприятий в свиноводческих хозяйствах/Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для лабораторных работ студентов ФВМиТЖ, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.	ВГАУ	
--	------------------------	--	------	--

6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Учебный процесс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности АПК области в современных условиях хозяйствования» в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Программа повышения квалификации в полной мере обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью. Данный комплект ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает круглосуточный доступ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе повышения квалификации.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, к дополнительным образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

ВГАУ имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне. Имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории с презентационным оборудованием для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий с достаточным количеством рабочих мест, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавательский состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.